**Отчет о проведении театральной недели во второй младшей группе.**

Цель: познакомить детей с русскими народными сказками, прививать любовь и интерес к русскому народному творчеству. Формировать умение узнавать и называть их по отдельным эпизодам и героям.

Задачи реализации проекта.

\* Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

\*Обогащать словарь детей и активизировать его.

\*Побуждать детей импровизировать используя доступные каждому ребенку средств выразительности.

\* Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами и игрушками.

\*Приобщать родителей к совместной театрализованной деятельности.

Сказки- особая фольклорная форма, призванная рассказывать детям о добре и зле, воспитывать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим ,честность, справедливость .Сказка не дает прямых наставлений детям(«Слушайся родителей. Уважай старших»),но в ее содержание заложен урок, который они постепенно усваивают.

Сказки имеют большой психологический смысл и обладают большой привлекательностью и ценностью для ребенка. К. Бюлер называл дошкольный возраст возрастом сказок. Это наиболее любимый ребенком литературный жанр. Поэтому мы знакомили детей с русскими народными сказками, читая книги, просматривая мультфильмы.

А так же читали и заучивали наизусть стихи о героях сказок: «Мишка», «Зайка»; Заучивали потешки «Идет коза рогатая», «Петушок», «Сорока — сорока». Дети их не только рассказывали наизусть, но и сопровождали рассказ движениями по тексту.

Наше знакомство со сказками так же проходило через их драматизацию с использованием разных видов театров: «Би — ба — бо», «Настольный театр », «Театр живой руки».

Театральная деятельность очень важна в развитие речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирование выразительности речи ребенка, интеллектуального художественно-эстетического воспитания. Она неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ,способ приобщения к духовному богатству .В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу: познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

С целью закрепления знаний о русских народных сказках используем дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», Назови сказку».

Для активизации мыслительных процессов, развития речи, памяти загадывали загадки, которые показали, насколько хорошо дети знают русские народные сказки.

В самостоятельной и совместной деятельности воспитателей с детьми рассматривали альбомы «Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей), «Потешки» (в рисунках детей и родителей), «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам).

Знакомство со сказками происходит через художественное творчество.

Провели с детьми беседу о правилах безопасного поведения дома и на улице.

Вспомнили знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным

причинам: «Гуси-лебеди» — нельзя оставаться на улице одному, это

опасно. В сказке «Маша и медведь» — нельзя убегать от взрослых

далеко, можно потеряться. А в сказке «Волк и семеро козлят» —

выяснили то, что нельзя никому открывать дверь, если остаешься один дома.

Дети активное участие принимают в подвижных играх: «У медведя во бору», «Карусель», «Зайка беленький сидит», «Нет у зайки рукавиц».

.- пальчиковые игры, физкультурные минутки — развивают речь, память, внимание.

Вместе с детьми создали коллективную аппликацию по русской народной сказке «Колобок».

Активное участие принимали воспитатели, родители и дети в создании

выставки поделок «Мой любимый сказочный герой». На выставке

представлены поделки из различных материалов: из бумаги, из ниток,

из дерева, из пластилина, рисунки,

В самостоятельной деятельности:

- дети раскрашивали иллюстрации из сказок;

- играли в игру «Волшебные сказки»; составляли сказки с помощью пазлов, кубиков;

- строили из крупного строителя «Теремок» и заселяли в него героев сказок.

Сказки развивают образное и логическое мышление ребенка, его

творческие способности, речь, знакомятся с окружающим миром.

С помощью воспитателей учились рассказывать сказки, используя мнемосхемы «Расскажи сказку».

Инсценировали сказку «Теремок» с музыкальным сопровождением.

Игры такого характера помогают вырабатывать интонационную выразительность, правильный темп, силу голоса, мимику.В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.

**МБДОУ ДС №81 «Островок»**

**Отчет о проведение театральной недели во второй младшей группе №7 «Кораблик»**

Воспитатель:

Лесникова Е.В.

Смоленск 2018-2019г